|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Zarządzanie publiczne** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie publiczne** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SN**  | Profil kształcenia: **praktyczny** | Specjalność: **EM** |
| Rok / semestr: **II / IV** | Status przedmiotu /modułu:**fakultatywny** | Język przedmiotu / modułu:**polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **18** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński |
| Prowadzący zajęcia | dr Henryk Gawroński |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia, dotyczących elementów procesu zarządzania, sprawowania władzy i dysponowania zasobami w organizacjach publicznych, które prowadzi do zadowolenia mieszkańców i inwestorów oraz poprawy sprawności procesów koordynacji i wzrostu wartości zasobów organizacji na trzech poziomach koordynacji: wewnątrz organizacji publicznych, pomiędzy organizacjami publicznymi a organizacjami sektora rynkowego oraz wewnątrz organizacji sektora rynkowego i pomiędzy organizacjami tego sektora, w kontekście poprawy jakości życia społeczeństwa jako całości.Celem dodatkowym jest wskazanie słuchaczom na potrzebę zmian w strukturze i procesach administracji w kierunku urynkowienia usług społecznych i komunalnych oraz zapoznanie z koncepcjami menedżeryzmu i rynkowo zorientowanej administracji publicznej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych procesów mikro i makroekonomicznych.Znajomość procesów zarządzania, sprawowania władzy, podejmowania decyzji i dysponowania zasobami w organizacjach |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Zna ewolucję koncepcji zarządzania publicznego od nurtu administracyjnego w zarządzaniu publicznym, poprzez założenia koncepcji Nowego Zarządzania Publicznego (NPM), uniwersalne standardy „Dobrego zarządzania”, do zarządzania jednostkami terytorialnymi. Zna elementy marketingu terytorialnego i cechy terytorium jako podmiotu zarządzania. | K1P\_W01K1P\_W06K1P\_W08K1P\_W11 |
| 02 | Zna cechy usług publicznych. Zna ogólną strukturę organów władzy w administracji publicznej – rządowych i samorządowych. Zna i różnicuje pojecie i funkcje urzędu i organu publicznego. Zna dokumenty określające organizacje pracy w urzędach publicznych. Zna metodę Servqual badania jakości usług publicznych. | K1P\_W02K1P\_W06K1P\_W07K1P\_W08K1P\_W16 |
| 03 | Zna etapy zarządzania strategicznego jednostką terytorialną i elementy strategii rozwoju jednostki terytorialnej. Zna założenia „polskiej metropolii sieciowej” w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030 oraz założenia „nowego paradygmatu kierunków strategicznego rozwoju jednostek terytorialnych” | K1P\_W04K1P\_W06K1P\_W07K1P\_W10 |
| 04 | Zna elementy kultury organizacyjnej organizacji publicznych. Zna typowe konflikty naturalne w zarządzaniu jednostka terytorialną. Zna istotę, formy oraz cechy konsultacji społecznych. Zna podstawowe instrumenty zarządzania przestrzenią publiczną. Zna 3 x T jako cechy miast sprzyjające metropolizacji. | K1P\_W03K1P\_W05K1P\_W06K1P\_W07K1P\_W08K1P\_W11K1P\_W16 |
| 05 | Klasyfikuje usługi publiczne wg różnych kryteriówPrzyporządkowuje odpowiednie sprawy publiczne odpowiednim organom władzy publicznej. | K1P\_U01K1P\_U02K1P\_U21K1P\_U22 |
| 06 | Sporządzi analizę SWOT jednostki terytorialnej. Dokona podstawowej analizy wewnętrznej jednostki terytorialnej oraz analizy otoczenia jednostki terytorialnej. Wskaże przykłady silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jednostki terytorialnej.  | K1P\_W04K1P\_U09K1P\_U10K1P\_U22 |
| 07 | Identyfikuje przyczyny i skutki metropolizacji. Identyfikuje skutki kumulacji pomocy publicznej w oparciu o założenia nowego paradygmatu kierunków strategicznego rozwoju jednostek terytorialnych KPZK 2030.  | K1P\_W04K1P\_U09K1P\_U10K1P\_U22 |
| 08 | Opracuje podstawowe dokumenty regulacyjne urzędu. Przeprowadzi badanie jakości usług publicznych metodą Servqual.  | K1P\_W04K1P\_U09K1P\_U10K1P\_U22 |
| 09 | Dokona identyfikacji czynników określających obszary Strategicznej Karty Wyników jednostki terytorialnej albo innej jednostki sektora publicznego. | K1P\_W04K1P\_U09K1P\_U10K1P\_U22 |
| 10 | Może uczestniczyć w konsultacjach społecznych jako uczestnik grupy zarówno konsultującej jak i konsultowanej. Opracuje zakres zadań konsultacyjnych przy opracowaniu przez radę gminy studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Zaproponuje wprowadzenie zmian w elementach systemu zarządzania | K1P\_W04K1P\_U09K1P\_U10K1P\_U22 |
| 11 | Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim | K1P\_K01 |
| 12 | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role | K1P\_K02 |
| 13 | Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji | K1P\_K03 |
| 14 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami | K1P\_K08 |
| 15 | Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Przedmiot i podmiot zarządzania publicznego. Cechy i klasyfikacja usług publicznychOgólna struktura organów władzy w administracji publicznej. Struktura organów władzy w samorządach terytorialnychZałożenia: nurtu administracyjnego; „Nowego Zarządzania Publicznego - NPM”; „Dobrego zarządzania” i zarządzania jednostkami terytorialnymiCechy przestrzeni publicznej. Elementy marketingu terytorialnego. Terytorium jako mega produkt jego subprodukty.Typowe konflikty naturalne w zarządzaniu jednostka terytorialną. Etapy zarządzania strategicznego jednostką terytorialną. Elementy strategii rozwoju jednostki terytorialnejZakres analizy mikrootoczenia jednostki terytorialnej. Zakres analizy otoczenia jednostki terytorialnej. Zakres analizy SWOT jednostki terytorialnej (przykłady cech w każdym obszarze oceny)Założenia polskiej metropolii sieciowej w KPZK 2020. Założenia „nowego paradygmatu kierunków strategicznego rozwoju jednostek terytorialnych”Istota i formy konsultacji społecznych. Cechy konsultacji społecznychZakres zadań konsultacyjnych przy opracowaniu przez radę gminy studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennegoCechy miast sprzyjające metropolizacjiPojęcie i funkcje urzędu administracji publicznej. Dokumenty określające organizacje pracy w urzędach administracji publicznejCzynniki determinujące organizację pracy w urzędach publicznych. Regulamin organizacyjny urzędu i jego elementy. Istota metody Servqual badania jakości usług publicznychObszary (perspektywy) Strategicznej Karty Wyników jednostek terytorialnych i urzędów. |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Henryk Gawroński, *Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych,* Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010.Kożuch Barbara, *Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji,* Placet, Warszawa 2004.*Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym,* red. Zalewski Alojzy, SGH, W-wa 2005, 2007.Kieżun W., Kubin J., (red.), *Dobre państwo,* Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa 2004.M. Bugdol, *Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej,* Difin, Warszawa 2008.Stanisław Cieślak, *Praktyka organizowania administracji publicznej,* Difin, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca | Błoś Adam, Boć Jan (red.), Jeżewski Jan, *Administracja publiczna,* Kolonia Limited, Wrocław 2004.1. Chrisidu-Budnik Agnieszka, Jerzy Korczak, Andrzej Pakuła, Jerzy Supernat, ***Nauka organizacji i zarządzania*,** Wyd. Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., *Zarządzanie organizacjami,* TNOiK, Toruń 2001.1. Leoński Z., *Nauka administracji,* C.H.Beck, wyd. V, Warszawa 2004.

Osborne D., Gaebler T., *Rządzić inaczej,* Media Rodzina of Poznań, Poznań 1992.Szczerski K., *Porządki biurokratyczne,* Księgarnia Akademicka, Kraków 2004.Wojciechowski E., *Zarządzanie w samorządzie terytorialnym,* Difin, Warszawa 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Wykład |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Egzaminy pisemne w formie zbioru problemów do rozwiązania | 01 - 15 |
| Analiza przypadków | 01 - 15 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu: Zaliczenie pisemne w formie zbioru problemów do rozwiązania |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin (SS / SN) |
| Udział w wykładach | 18  |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 21 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 21 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne | 0 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,7** |